



СИСТЕМАТИКА

II Олимпиада по географии

5–6 класс

Часть 1. Множественный выбор.

Задача №1.

Мальчик Сева увидел в классе географии план местности района своей деревни. Возможность отображения большой территории на небольшом листе бумаги так поразила его, что он решил провести эксперимент: пройти по прямолинейной дороге, ведущей с запада на восток, таким образом, чтобы с самого левого края плана местности переместиться в самый правый (ориентация плана — север сверху).

Так как определять точки и считать расстояния по плану местности Сева не умел, он твёрдо решил, что безостановочной получасовой прогулки со средней скоростью 2 км/ч Должно хватить, чтобы осуществить задуманное.

Когда Майя Васильевна, преподаватель географии, узнала о планируемом подвиге, она улыбнулась и позвала к себе Севу: "Твой дух экспериментатора меня приятно удивил, но за такую прогулку ты не пройдёшь весь план местности от края до края, а лишь его четвертую часть".

Каков масштаб висящего в классе квадратного плана, если его сторона равна 2,5 м?

Варианты ответа:

- (А) 1:50000
- (Б) 1:200
- (В) 1:4500
- (Г) 1:1600

Задача №2.

Выберите месяц, в который Солнце поднимется на наибольшую высоту над горизонтом в г. Претория.

Варианты ответа:

- (А) май
- (Б) сентябрь
- (В) март
- (Г) июль
- (Д) январь

Решите задания 3-5 по теме следующего явления.

В сентябре 2023 года на Земле началось природное явление, известное своей непредсказуемостью и большим влиянием на всю планету. В одних местах его начало знаменуется сильными засухами, в других — мощными осадками и наводнениями.

Задача №3.

В каком океане в первую очередь фиксируются изменения, вызванные этим явлением?

Варианты ответа:

- (А) Атлантический
- (Б) Индийский
- (В) Тихий
- (Г) Северный Ледовитый

Задача №4.

Природное явление было впервые обнаружено несколько веков назад рыбаками, которые и дали название этому явлению. Представителями какой страны были рыбаки?

Варианты ответа:

- (А) Перу
- (Б) Казахстан
- (В) Сомали
- (Г) Канада

Задача №5.

Напишите название этого явления.

Задача №6.

Расположите в порядке возрастания самые распространённые химические элементы в составе литосферы (в ответ запишите получившуюся последовательность соответствующих цифр без пробелов).

Пример: 123.

1. Кремний.
2. Алюминий.
3. Кислород.

Задача №7.

Подберите правильное соответствие "путешественник" — "эндемик, проживающий на территории".

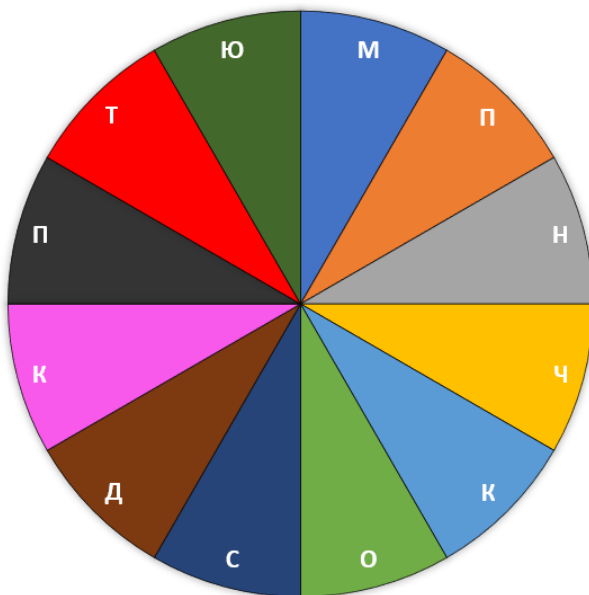
Варианты ответа:

- (А) Николай Миклухо-Маклай — жираф
- (Б) Америго Веспуччи — кенгуру
- (В) Уильям Баффин — овцебык
- (Г) Давид Ливингстон — попугай ара

Задача №8.

Первые буквы элементов одной из основных географических последовательностей нанесли в соответствующем порядке на сектора колеса фортуны. После чего колесо прокрутили. Определите сектора, отражающие первый и последний элемент этой последовательности, и запишите в соответствующем порядке две буквы, отражающие эти элементы.

Пример ответа: А Б



Задача №9.

Пользуясь знаниями по географии, определите, какой из пяти элементов лишний. Из предложенных вариантов выберите верное обоснование своего ответа (верно определён общий признак для четырёх объектов в логическом ряду и найдено правильное обоснование для ошибочного элемента).

Ответ укажите в виде "цифра буква".

Пример.

Фернан Магеллан – Америго Веспуччи – Джованни Кабот – Васко да Гама – Жак Картье

1 Фернан Магеллан	А Этот путешественник является представителем английской короны, а остальные - других стран
2 Америго Веспуччи	Б Каждый из указанных путешественников открыл новые земли, кроме этого
3 Джованни Кабот	В Большую часть своих поездок, в отличие от остальных, этот путешественник передвигался по суше
4 Васко да Гама	Г Все указанные путешественники, кроме этого, побывали в одном и том же океане
5 Жак Картье	Д Это единственный путешественник, погибший во время одного из своих путешествий

Ответ: 4В

Часть 1. Гелиограф – Анемометр – Барометр – Солемер – Термометр

1) Гелиограф	а) Это единственный прибор, который записывает показания только при солнечном свете.
2) Анемометр	б) Это прибор для измерения скорости ветра, а все остальные - для анализа химического состава воздуха.
3) Барометр	в) Этот прибор изобрели в 17 веке, а все остальные - позже.
4) Солемер	г) Это единственный прибор для анализа характеристик воды, а все остальные приборы - метеорологические.
5) Термометр	д) Этот прибор используется как на научных станциях, так и в домашних условиях.

Часть 2. Бразилиа – Перу – Индия – Греция – Австралия

1 Бразилиа	А Эта страна расположена ближе всех к экватору, а остальные - дальше.
2 Перу	Б Это самая густонаселённая страна.
3 Индия	В Язык, на котором здесь говорят в этой стране – португальский, а в остальных странах говорят на других языках.
4 Греция	Г Это столица государства, а остальные - страны.
5 Австралия	Д На территории этого государства существовали древние цивилизации, а в других – нет.

Часть 3. Известняк – Мрамор – Торф – Базальт – Песок

1 Известняк	А Это единственная вулканическая порода, а все остальные - осадочные.
2 Мрамор	Б Это единственная горная порода, которая может использоваться в качестве горючего, а все остальные не могут.
3 Торф	В Образцы этой породы считаются самыми древними на планете, а остальные - более молодые.
4 Базальт	Г Это единственный минерал, а все остальные – горные породы.
5 Песок	Д Это единственная рыхлая, рассыпчатая горная порода, а все остальные - твёрдые.

Задача №10.

Определите по контурам архипелага мира, напишите их названия в полях ответов и выберите высказывание (1–6), которое будет характерно для каждого определённого вами архипелага.

Запишите ответ под каждым из контуров в формате "Название архипелага – № высказывания"

Пример ответа: Маршалловы о-ва – 2.

Высказывания об архипелагах:

1. На территории этих островов периодически можно наблюдать явление, когда ветер несёт с Сахары мельчайшие песчинки, из-за чего на горизонте видна зелёная полоса. Относится к стране, официальный язык которой входит в тройку самых популярных в мире.

2. Официальный язык, на котором говорят жители архипелага — русский. Острова архипелага известны большим количеством вулканов, часть из которых — действующие.

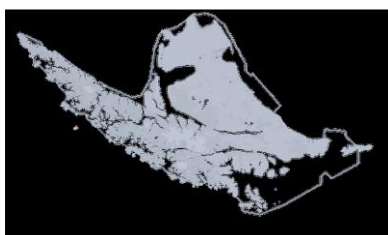
3. На территории этого архипелага расположено большое семеновранилище для хранения семян различных сельскохозяйственных культур на случай катастроф. На островах также обитает почти 4000 полярных медведей.

4. Расположенная на этом архипелаге одноименная страна — одна из немногих обладательниц в мире сразу 3-х официальных языков. В данный момент острова активно уходят под воду из-за поднятия уровня вод в мировом океане, вынуждая десятки тысяч местных жителей переселяться на другие части архипелага.

5. Эта группа островов является продолжением протяжённой системы Американских Кордильер. На одном из островов архипелага расположен самый южный город Земли.

6. Численность овец в одноименном государстве, расположенном на этом архипелаге, в разы превышает численность населения. Первый европеец, побывавший на архипелаге, много исследовал регион, первым смог доказать наличие еще одного материка в этом районе. В его честь названы море и остров неподалёку.

архипелаг 1



архипелаг 2



архипелаг 3



архипелаг 4



архипелаг 5



архипелаг 6



Задача №11.

Перед вами фотография одной из пустынь планеты, сделанная в том месте, где пустыня выходит непосредственно к океану. Какие условия способствуют тому, что, несмотря на своё прибрежное положение, эта территория остаётся сухой и пустынной? Укажите 2 такие причины. Перечислите примеры (минимум 2) пустынь, в которых могла быть сделана эта фотография.



Задача №12.

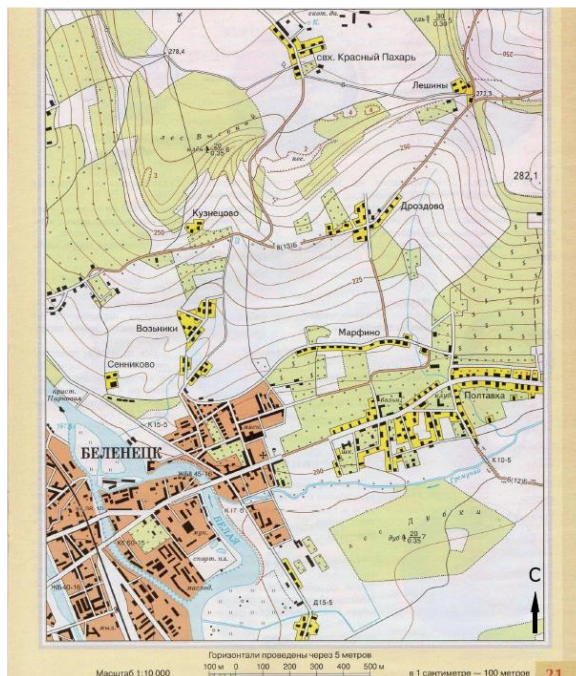
Изучите фотографию почвенного профиля и ответьте на следующие вопросы:

1. Как называется эта почва?
2. Какой у неё главный отличительный признак?
3. В связи с какой климатической особенностью формируется самый узнаваемый горизонт этой почвы?
4. В каких природных зонах формируется эта почва?
5. В каких странах можно встретить эти почвы? В ответе укажите две такие страны.
6. Выпишите 3 сельскохозяйственные культуры, которые активно выращиваются на этих почвах в разных частях мира.
7. Напишите название второй по площади страны материка, являющегося родиной самого активно выращиваемого на этих почвах овоща.



Задача №13.

Внимательно ознакомьтесь с планом местности, приведённым ниже, и ответьте на последующие вопросы. Данное задание состоит из 4-х частей.



Часть 1. Определите расстояние от пристани Парковая до мельницы. В ответе укажите только число метров с точностью до сотен. *Пример: 500*

Часть 2. Определите перепад высот (разницу между самой высокой и самой низкой точкой) данного плана местности. Ответ округлите до целого числа метров.

Часть 3. Определите азимут от клуба в Полтавке на ветряную мельницу.

Задача №14.

Выберите одну наиболее удачную точку мира для постройки геотермальной электростанции.

Напишите её географические координаты (ориентируясь на физическую карту мира).

Кратко объясните свой выбор с точки зрения физической и социально-экономической географии. Для обоснования ответа можно использовать следующие карты:

- физическую;
- солнечного потенциала;
- средних скоростей ветра;
- природных зон;
- активных вулканов и зон землетрясений;
- плотности автомобильных дорог;
- минеральных ресурсов;
- плотности населения.

В ответе укажите, какими картами вы пользовались для решения задания и почему.

*карты можно найти по следующей ссылке:

<https://drive.google.com/drive/folders/10n59cCquXAKoCqHAFEADtI4csobkDJQx>