



СИСТЕМАТИКА

II Олимпиада по географии

7 класс

Часть 1. Множественный выбор.

Задача №1.

Мальчик Сева увидел в классе географии план местности района своей деревни. Возможность отображения большой территории на небольшом листе бумаги так поразила его, что он решил провести эксперимент: пройти по прямолинейной дороге, ведущей с запада на восток, таким образом, чтобы с самого левого края плана местности переместиться в самый правый (ориентация плана — север сверху).

Так как определять точки и считать расстояния по плану местности Сева не умел, он твёрдо решил, что безостановочной получасовой прогулки со средней скоростью 2 км/ч Должно хватить, чтобы осуществить задуманное.

Когда Майя Васильевна, преподаватель географии, узнала о планируемом подвиге, она улыбнулась и позвала к себе Севу: "Твой дух экспериментатора меня приятно удивил, но за такую прогулку ты не пройдёшь весь план местности от края до края, а лишь его четвёртую часть".

Каков масштаб висящего в классе квадратного плана, если его сторона равна 2,5 м?

Варианты ответа:

- (А) 1:50000
- (Б) 1:200
- (В) 1:4500
- (Г) 1:1600

Задача №2.

Выберите месяц, в который Солнце поднимется на наибольшую высоту над горизонтом в г. Претория.

Варианты ответа:

- (А) май
- (Б) сентябрь
- (В) март
- (Г) июль
- (Д) январь

Решите задания 3-5 по теме следующего явления.

В сентябре 2023 года на Земле началось природное явление, известное своей непредсказуемостью и большим влиянием на всю планету. В одних местах его начало знаменуется сильными засухами, в других — мощными осадками и наводнениями.

Задача №3.

В каком океане в первую очередь фиксируются изменения, вызванные этим явлением?

Варианты ответа:

- (А) Атлантический
- (Б) Индийский
- (В) Тихий
- (Г) Северный Ледовитый

Задача №4.

Природное явление было впервые обнаружено несколько веков назад рыбаками, которые и дали название этому явлению. Представителями какой страны были рыбаки?

Варианты ответа:

- (А) Перу
- (Б) Казахстан
- (В) Сомали
- (Г) Канада

Задача №5.

Напишите название этого явления.

Задача №6.

Расположите в порядке возрастания самые распространённые химические элементы в составе литосферы (в ответ запишите получившуюся последовательность соответствующих цифр без пробелов.)

Пример: 123.

1. Кремний
2. Алюминий
3. Кислород

Задача №7.

Подберите правильное соответствие "путешественник" — "эндемик, проживающий на территории".

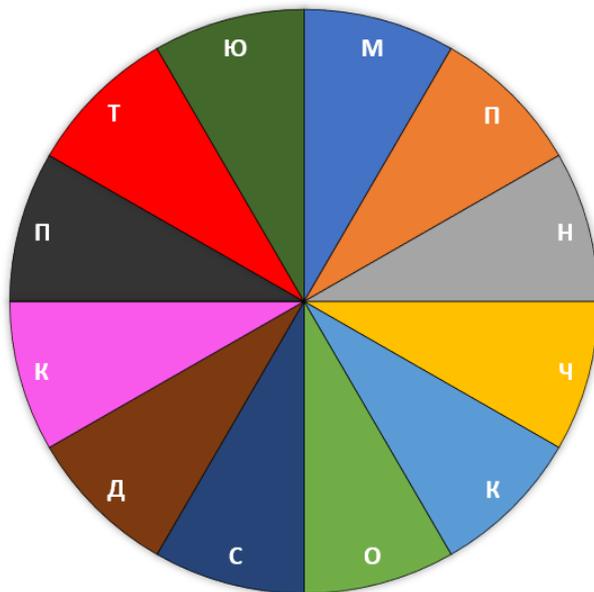
Варианты ответа:

- (А) Николай Миклухо-Маклай — жираф
- (Б) Америго Веспуччи — кенгуру
- (В) Уильям Баффин — овцебык
- (Г) Давид Ливингстон — попугай ара

Задача №8.

Первые буквы элементов одной из основных географических последовательностей нанесли в соответствующем порядке на сектора колеса фортуны. После чего колесо прокрутили. Определите секторы, отражающие первый и последний элемент этой последовательности, и запишите в соответствующем порядке две буквы, отражающие эти элементы.

Пример ответа: А Б



Задача №9.

Пользуясь знаниями по географии, определите, какой из пяти элементов лишний. Из предложенных вариантов выберите верное обоснование своего ответа (верно определён общий признак для четырёх объектов в логическом ряду и найдено правильное обоснование для ошибочного элемента).

Ответ укажите в виде "цифра буква".

Пример.

Фернан Магеллан – Америго Веспуччи – Джованни Кабот – Васко да Гама – Жак Картье

1 Фернан Магеллан	А Этот путешественник является представителем английской короны, а остальные - других стран
2 Америго Веспуччи	Б Каждый из указанных путешественников открыл новые земли, кроме этого
3 Джованни Кабот	В Большую часть своих поездок, в отличие от остальных, этот путешественник передвигался по суше
4 Васко да Гама	Г Все указанные путешественники, кроме этого, побывали в одном и том же океане
5 Жак Картье	Д Это единственный путешественник, погибший во время одного из своих путешествий

Ответ: 4В

Часть 1. Гелиограф – Анемометр – Барометр – Солемер – Термометр

1	Гелиограф	А	Это единственный прибор, который записывает показания только при солнечном свете.
2	Анемометр	Б	Это прибор для измерения скорости ветра, а все остальные – для анализа химического состава воздуха.
3	Барометр	В	Этот прибор изобрели в 17 веке, а все остальные – позже.
4	Солемер	Г	Это единственный прибор для анализа характеристик воды, а все остальные приборы – метеорологические.
5	Термометр	Д	Этот прибор используется как на научных станциях, так и в домашних условиях.

Часть 2. Известняк – Мрамор – Торф – Базальт – Песок

1	Известняк	А	Это единственная вулканическая порода, а все остальные – осадочные.
2	Мрамор	Б	Это единственная горная порода, которая может использоваться в качестве горючего, а все остальные не могут.
3	Торф	В	Образцы этой породы считаются самыми древними на планете, а остальные – более молодые.
4	Базальт	Г	Это единственный минерал, а все остальные – горные породы.
5	Песок	Д	Это единственная рыхлая, рассыпчатая горная порода, а все остальные – твёрдые.

Часть 3. Саамы – Кечуа – Калмыки – Берберы – Эскимосы

1	Саамы	А	Это единственный народ, встречающийся на территории России.
2	Кечуа	Б	б) Это единственный народ, исповедующий буддизм, а остальные – язычники и приверженцы шаманизма.
3	Калмыки	В	в) Это единственный народ, который проживает в южном полушарии, а все остальные – в северном.
4	Берберы	Г	г) Этот народ живёт севернее остальных, в самой холодной местности.
5	Эскимосы	Д	д) Это единственный народ, представляющий коренное население пустыни Сахары.

Часть 4. Оползень – Камнепад – Оврагообразование – Схождение селя – Схождение Лавины

1	Оползень	А	Это единственный процесс, который не связан с выпадением большого количества осадков в горах, а все остальные – связаны.
2	Камнепад	Б	б) Это единственный экзогенный процесс из перечисленных, все остальные – эндогенные.
3	Оврагообразование	В	Суть процесса: большая масса горных пород, перенасыщенная влагой, под действием силы тяжести, отделяясь, съезжает вниз по склону.
4	Схождение селя	Г	Этот процесс чаще случается во влажном климате и реже – в сухом.
5	Схождение лавины	Д	Это единственный процесс, связанный с деятельностью поверхностных вод. Все остальные процессы – гравитационные.

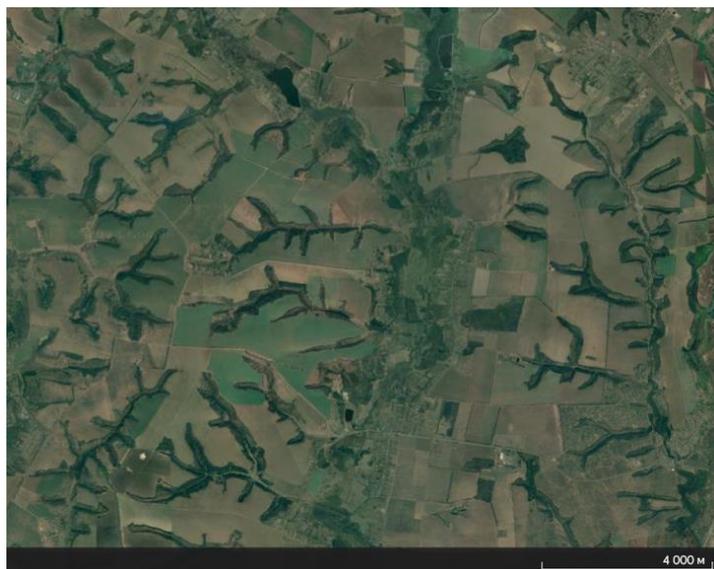
Задача №10.

Изучите спутниковые снимки и попытайтесь определить, что на них изображено (в нижней части снимка можно найти масштаб).

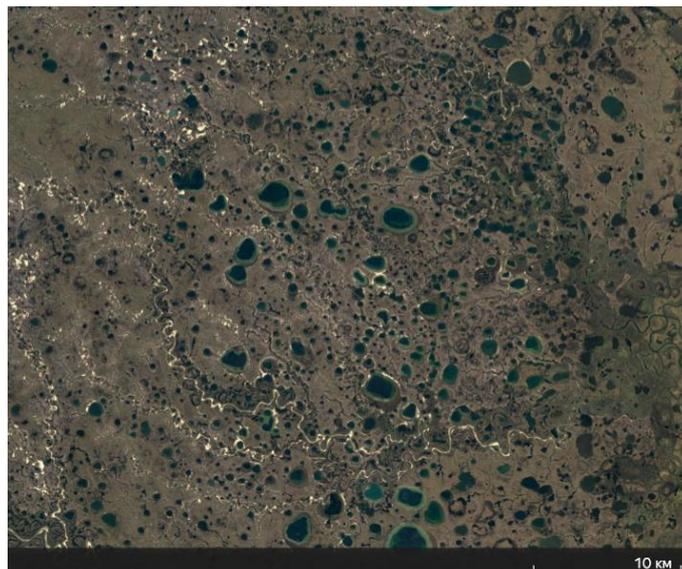
В окне ответов запишите:

- 1) тип объектов,
- 2) как они образовались,
- 3) примеры мест, где можно найти подобные географические объекты.

снимок 1



снимок 2

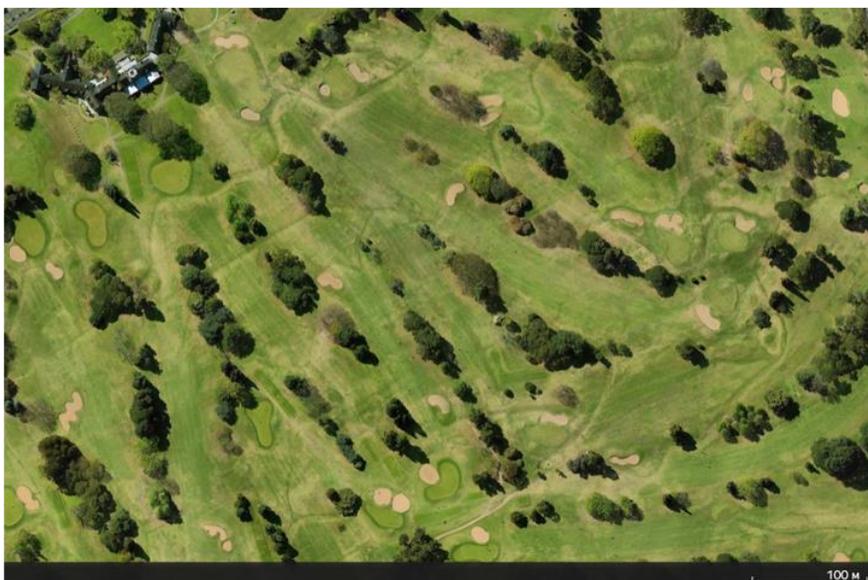


СНИМКИ 3-5 (один тип объектов)

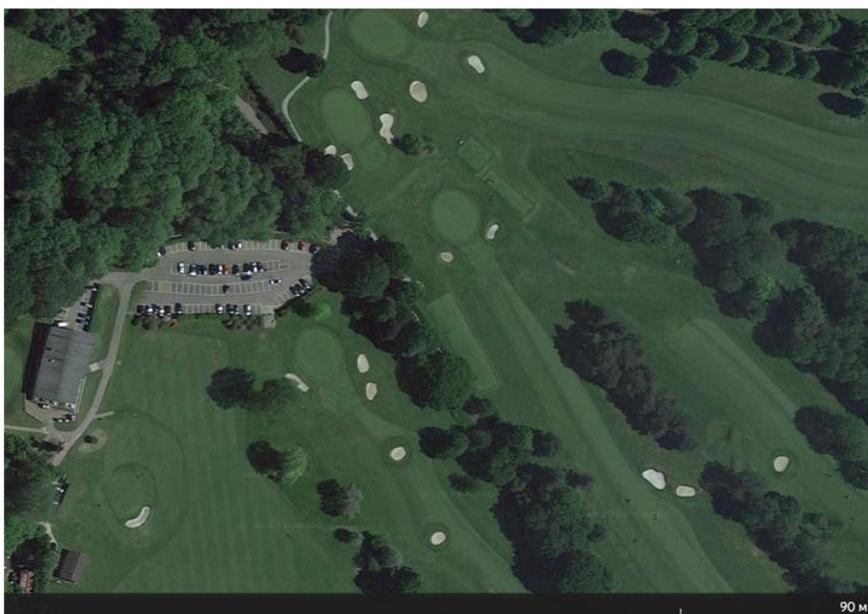
СНИМОК 3



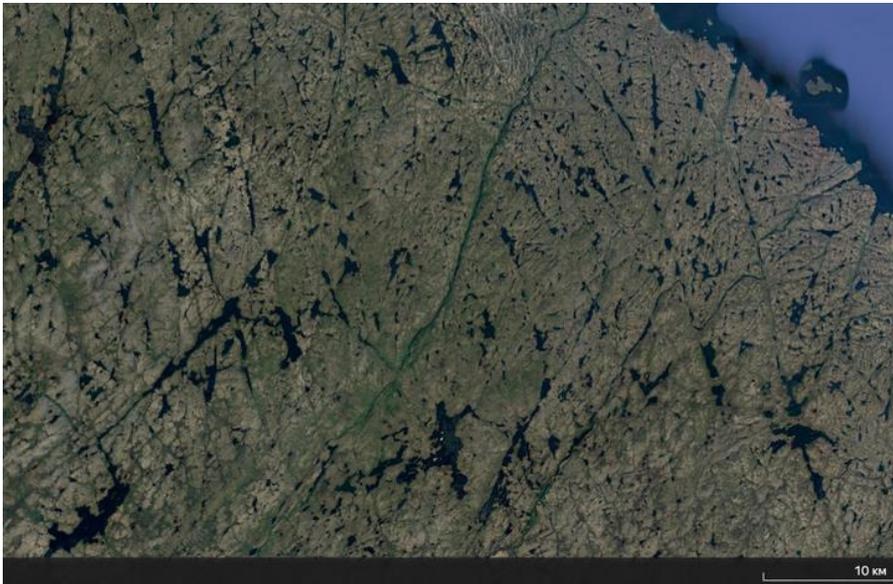
СНИМОК 4



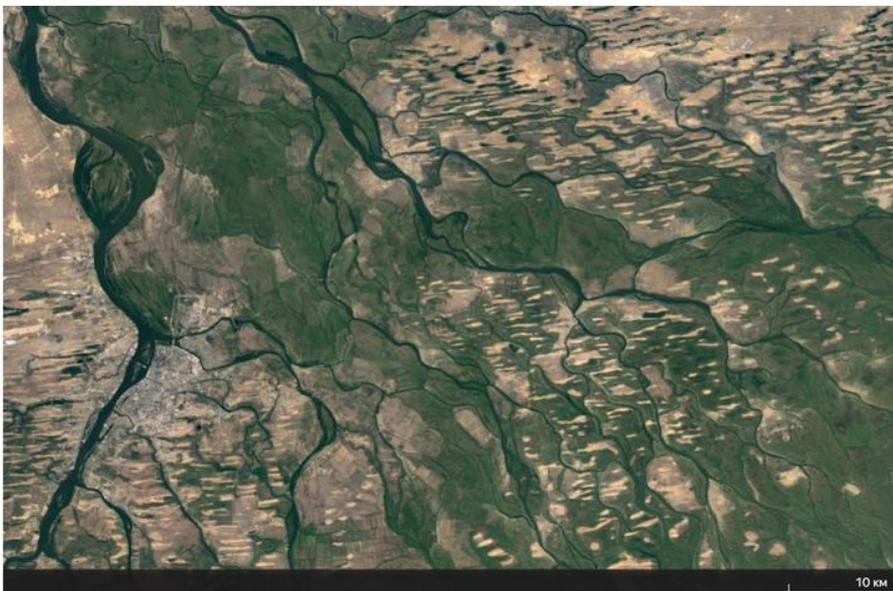
СНИМОК 5



СНИМОК 6



СНИМОК 7



СНИМОК 8



Задача №11.

Перед вами фотография одной из пустынь планеты, сделанная в том месте, где пустыня выходит непосредственно к океану. Какие условия способствуют тому, что, несмотря на своё прибрежное положение, эта территория остаётся сухой и пустынной? Укажите 2 такие причины. Перечислите примеры (минимум 2) пустынь, в которых могла быть сделана эта фотография.



Задача №12.

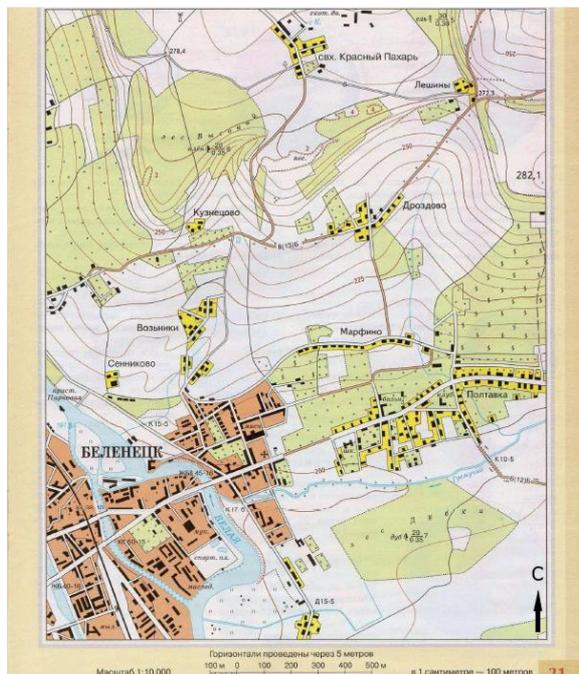
Изучите фотографию почвенного профиля и ответьте на следующие вопросы:

1. Как называется эта почва?
2. Какой у неё главный отличительный признак?
3. В связи с какой климатической особенностью формируется самый узнаваемый горизонт этой почвы?
4. В каких природных зонах формируется эта почва?
5. В каких странах можно встретить эти почвы? В ответе укажите две такие страны.
6. Выпишите 3 сельскохозяйственные культуры, которые активно выращиваются на этих почвах в разных частях мира.
7. Напишите название второй по площади страны материка, являющегося родиной самого активно выращиваемого на этих почвах овоща.



Задача №13.

Внимательно ознакомьтесь с планом местности, приведённым ниже, и ответьте на последующие вопросы. Данное задание состоит из 4-х частей.



Часть 1. Определите расстояние от пристани Парковая до мельницы. В

ответе укажите только число метров с точностью до сотен. *Пример: 500*

Часть 2. Определите перепад высот (разницу между самой высокой и самой низкой точкой) данного плана местности. Ответ округлите до целого числа метров.

Часть 3. Определите азимут от клуба в Полтавке на ветряную мельницу.

Задача №14.

Выберите по одной наиболее удачной точке мира для постройки каждой из электростанций:

- А) солнечной,
- Б) ветровой (наземной или морской),
- В) геотермальной.

Напишите их географические координаты (ориентируясь на физическую карту мира).

Кратко объясните свой выбор с точки зрения физической и социально-экономической географии. Для обоснования ответа можно использовать следующие карты:

- физическую;
- солнечного потенциала;
- средних скоростей ветра;
- природных зон;
- активных вулканов и зон землетрясений;
- плотности автомобильных дорог;
- минеральных ресурсов;
- плотности населения.

В ответе укажите, какими картами вы пользовались для решения задания и почему.

*карты можно найти по следующей ссылке:

<https://drive.google.com/drive/folders/10n59cCquXAKoCqHAFEADtI4csobkDJQx>