



СИСТЕМАТИКА

II Олимпиада по географии

8–9 класс

Часть 1. Множественный выбор.

Решите задания 1-3 по теме следующего явления.

В сентябре 2023 года на Земле началось природное явление, известное своей непредсказуемостью и большим влиянием на всю планету. В одних местах его начало знаменует сильными засухами, в других — мощнейшими осадками и наводнениями.

Задача №1.

В каком океане в первую очередь фиксируются изменения, вызванные этим явлением?

Варианты ответа:

- (А) Атлантический
- (Б) Индийский
- (В) Тихий
- (Г) Северный Ледовитый

Задача №2.

Природное явление было впервые обнаружено несколько веков назад рыбаками, которые и дали название этому явлению. Представителями какой страны были рыбаки?

Варианты ответа:

- (А) Перу
- (Б) Казахстан
- (В) Сомали
- (Г) Канада

Задача №3.

Напишите название этого явления.

Задача №4.

Соотнесите путешественника — часть света/материк, где он совершал открытия — конкретную территорию исследований — региональный эндемик, с которым исследователь мог встретиться:

- Николай Миклухо-Маклай — Уильям Баффин — Александр фон Гумбольдт — Давид
- Ливингстон
- Северная Америка — Южная Америка — Африка — Австралия и Океания
- Ботсвана — остров Новая Гвинея — остров Баффинова Земля — Перу
- Капибара — жираф — овцебык — утконос

В качестве ответа заполните таблицу и прикрепите её фотографию/скриншот.

Путешественник	Часть света / материк	Территория исследований	Эндемик

Задача №5.

Пользуясь знаниями по географии, определите, какой из пяти элементов лишний. Из предложенных вариантов выберите верное обоснование своего ответа (верно определён общий признак для четырёх объектов в логическом ряду и найдено правильное обоснование для ошибочного элемента).

Ответ укажите в виде "цифра буква". Пример 1 А

Пример.

Фернан Магеллан – Америго Веспуччи – Джованни Кабот – Васко да Гама – Жак Картье

1 Фернан Магеллан	А Этот путешественник является представителем английской короны, а остальные - других стран
2 Америго Веспуччи	Б Каждый из указанных путешественников открыл новые земли, кроме этого
3 Джованни Кабот	В Большую часть своих поездок, в отличие от остальных, этот путешественник передвигался по суше
4 Васко да Гама	Г Все указанные путешественники, кроме этого, побывали в одном и том же океане
5 Жак Картье	Д Это единственный путешественник, погибший во время одного из своих путешествий

Ответ: 4В

Часть 1. Гелиограф – Анемометр – Барометр – Солемер – Термометр

1	Гелиограф	А	Это единственный прибор, который записывает показания только при солнечном свете.
2	Анемометр	Б	Это прибор для измерения скорости ветра, а все остальные – для анализа химического состава воздуха.
3	Барометр	В	Этот прибор изобрели в 17 веке, а все остальные – позже.
4	Солемер	Г	Это единственный прибор для анализа характеристик воды, а все остальные приборы – метеорологические.
5	Термометр	Д	Этот прибор используется как на научных станциях, так и в домашних условиях.

Часть 2. Известняк – Мрамор – Торф – Базальт – Песок

1	Известняк	А	Это единственная вулканическая порода, а все остальные – осадочные.
2	Мрамор	Б	Это единственная горная порода, которая может использоваться в качестве горючего, а все остальные не могут.
3	Торф	В	Образцы этой породы считаются самыми древними на планете, а остальные – более молодые.
4	Базальт	Г	Это единственный минерал, а все остальные – горные породы.
5	Песок	Д	Это единственная рыхлая, рассыпчатая горная порода, а все остальные – твёрдые.

Часть 3. Саамы – Кечуа – Калмыки – Берберы – Эскимосы

1	Саамы	А	Это единственный народ, встречающийся на территории России.
2	Кечуа	Б	б) Это единственный народ, исповедующий буддизм, а остальные – язычники и приверженцы шаманизма.
3	Калмыки	В	в) Это единственный народ, который проживает в южном полушарии, а все остальные – в северном.
4	Берберы	Г	г) Этот народ живёт севернее остальных, в самой холодной местности.
5	Эскимосы	Д	д) Это единственный народ, представляющий коренное население пустыни Сахары.

Часть 4. Оползень – Камнепад – Оврагообразование – Схождение селя – Схождение Лавины

1	Оползень	А	Это единственный процесс, который не связан с выпадением большого количества осадков в горах, а все остальные – связаны.
2	Камнепад	Б	б) Это единственный экзогенный процесс из перечисленных, все остальные – эндогенные.
3	Оврагообразование	В	Суть процесса: большая масса горных пород, перенасыщенная влагой, под действием силы тяжести, отделяясь, съезжает вниз по склону.
4	Схождение селя	Г	Этот процесс чаще случается во влажном климате и реже – в сухом.
5	Схождение лавины	Д	Это единственный процесс, связанный с деятельностью поверхностных вод. Все остальные процессы – гравитационные.

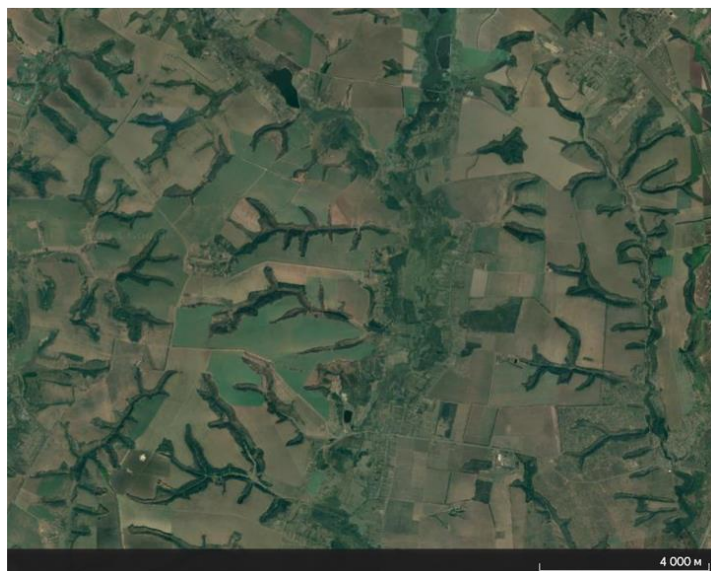
Задача №6.

Изучите спутниковые снимки и попытайтесь определить, что на них изображено (в нижней части снимка можно найти масштаб).

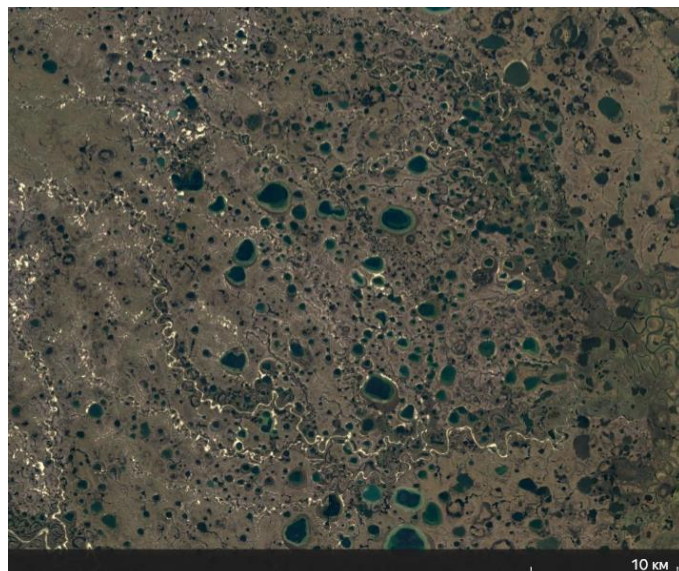
В окне ответов запишите:

- 1) тип объектов,
- 2) как они образовались,
- 3) примеры мест, где можно найти подобные географические объекты.

снимок 1

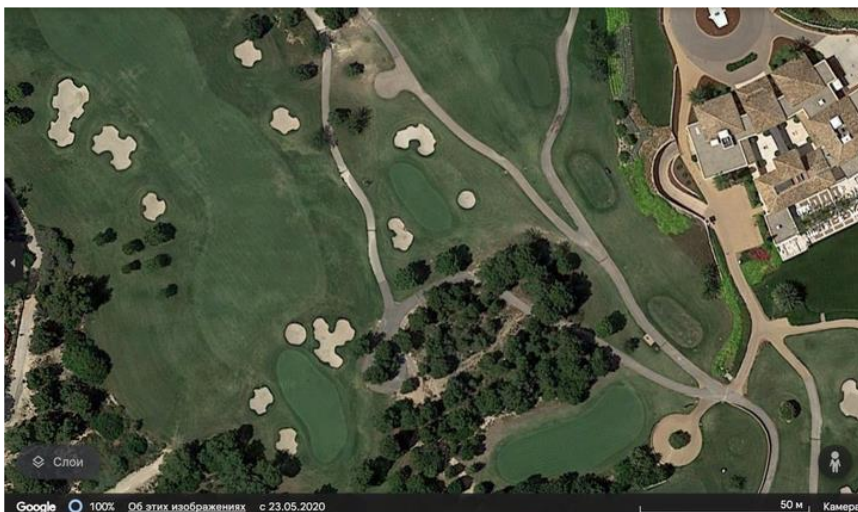


снимок 2



СНИМКИ 3-5 (один тип объектов)

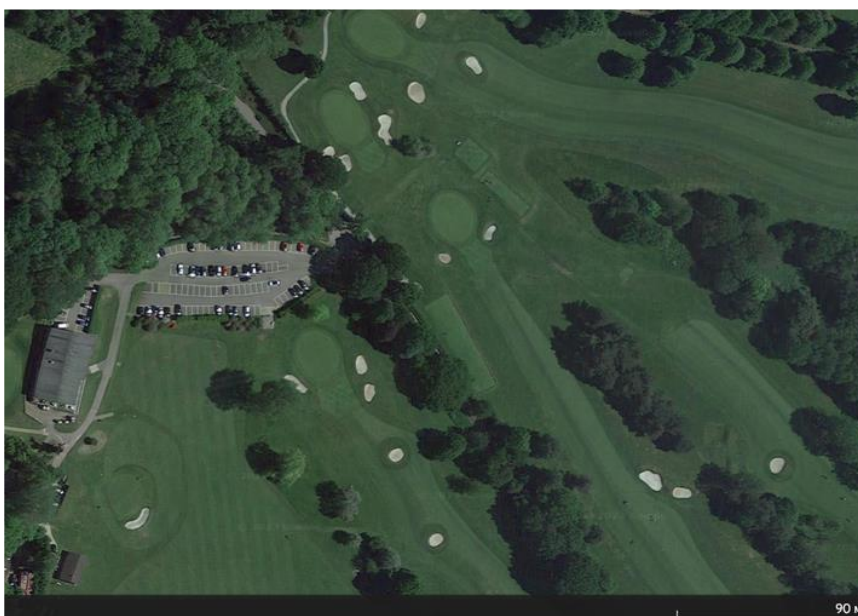
СНИМОК 3



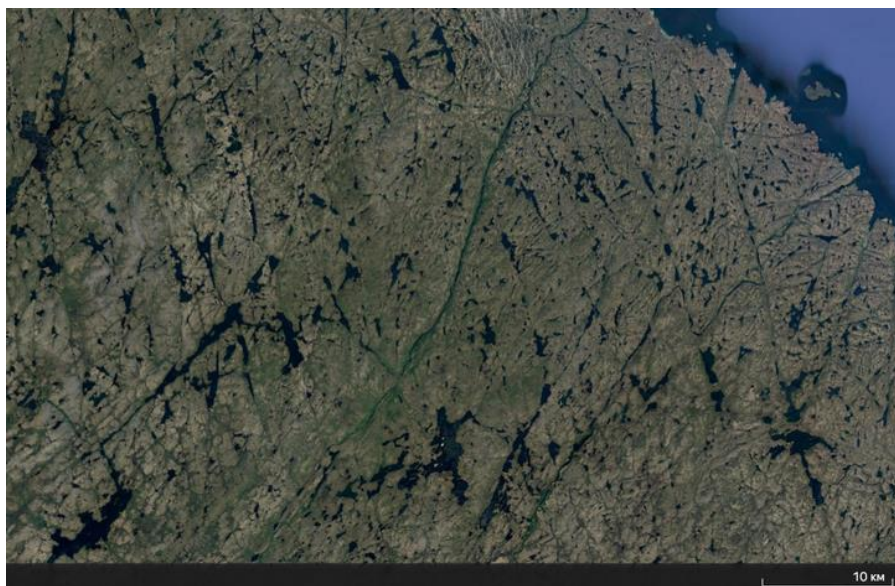
СНИМОК 4



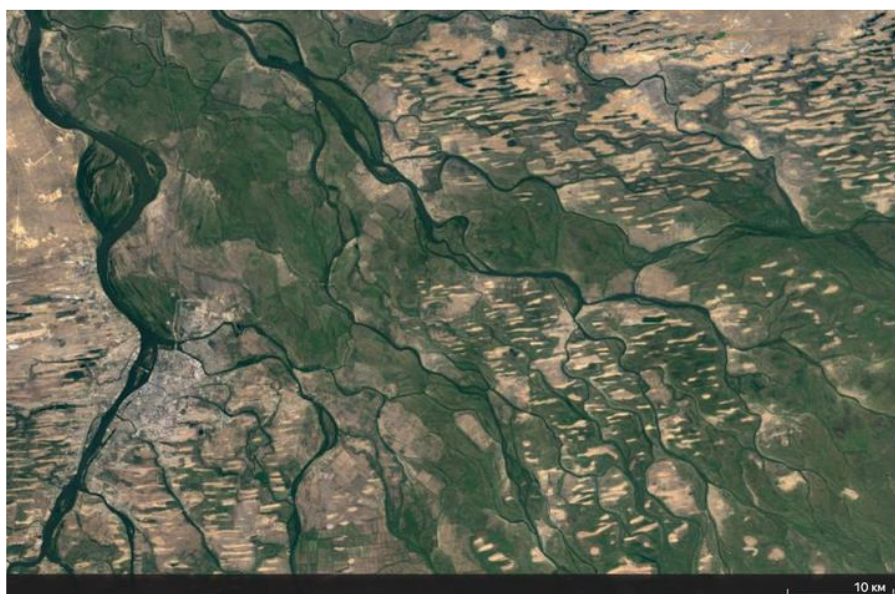
СНИМОК 5



СНИМОК 6



СНИМОК 7



СНИМОК 8



Задача №7.

Изучите фотографию почвенного профиля и ответьте на следующие вопросы:

1. Как называется эта почва?
2. Какой у неё главный отличительный признак?
3. В связи с какой климатической особенностью формируется самый узнаваемый горизонт этой почвы?
4. В каких природных зонах формируется эта почва?
5. В каких странах можно встретить эти почвы? В ответе укажите две такие страны.
6. Выпишите 3 вида растений, хорошо произрастающих на этих почвах.
7. Какое природное тело часто встречается в районах распространения этих почв?
8. Как меняется природное тело из вопроса 7 сейчас и как это может влиять на планету и человека?



Задача №8.

Выберите по одной наиболее удачной точке мира для постройки каждой из электростанций:

- а) солнечной,
- б) ветровой (наземной или морской),
- в) геотермальной.

Напишите их географические координаты (ориентируясь на физическую карту мира). Объясните свой выбор максимально детально с точки зрения физической и социально-экономической географии. Для обоснования ответа можно использовать следующие карты, прикреплённые к заданию:

- физическую;
- солнечного потенциала;
- средних скоростей ветра;
- природных зон;
- активных вулканов и зон землетрясений;
- плотности автомобильных дорог;
- минеральных ресурсов;
- плотности населения.

В ответе укажите, какими картами вы пользовались для решения задания и почему.

*карты можно найти по следующей ссылке:

<https://drive.google.com/drive/folders/10n59cCquXAKoCqHAfEADtI4csobkDJQx>

Задача №9.

Творческое задание.

Представьте, что вы стали одним из организаторов Всемирного студенческого форума. Он, как и Олимпийские игры, проходит раз в четыре года, собирая студентов разных специальностей со всего света.

В 2024 году форум решено было провести в Африке.

Вашей команде организаторов поручили встретить международные делегации факультетов естественных наук: географов, биологов, экологов и геологов. А также организовать для них масштабную экскурсию по континенту, чтобы ознакомиться с уникальной природой, народами, культурой и традициями. Благодаря богатым спонсорам форума, бюджет у вас неограниченный. Главное — построить маршрут путешествия так, чтобы гости:

- увидели 4 разные природные зоны вместе с их эндемичными обитателями (животными и растениями);
- поговорили с жителями континента на 4 разных официальных языках государств;
- побывали на предприятиях 4 разных отраслей промышленности;
- заметили 4 экологические проблемы, которые играют для Африки существенную роль.

Точками вашего маршрута могут быть отдельные города, страны или памятники природы. Опишите получившийся маршрут и детально объясните, почему вы выбрали именно его.