



СИСТЕМАТИКА

VII Олимпиада по биологии

3–4 класс

Часть 1. Множественный выбор.

Задача №1.

ДНК (*наследственная информация*) — это ____.

Варианты ответа:

- (А) Дезоксирибонуклеиновая кислота
- (Б) Диковинная Нано-Клетка
- (В) Дерзкие Нуклеотидные Каскады
- (Г) Движение Нуклеиновых Кораблей
- (Д) Детектор Нуклеинового Кода

Задача №2.

Что можно найти в любой клетке?

Варианты ответа:

- (А) углеводы
- (Б) жиры
- (В) белки
- (Г) нуклеиновые кислоты
- (Д) хлоропласт

Задача №3.

Осьминог ____.

Варианты ответа:

- (А) брюхоногий моллюск
- (Б) головоногий моллюск
- (В) обладает мантией
- (Г) относится к радиально-симметричным животным
- (Д) обитает в Антарктиде

Задача №4.

Гидра ____.

Варианты ответа:

- (А) обладает мышцами
- (Б) радиально-симметричное животное
- (В) регенерирует
- (Г) относится к позвоночным
- (Д) относится к растениям

Задача №5.

Найдите одноклеточные грибы.

Варианты ответа:

- (А) дрожжи
- (Б) пеницилл
- (В) мухомор
- (Г) фитофтора
- (Д) цетрария

Задача №6.

У плоских червей можно найти: ____.

Варианты ответа:

- (А) паренхиму
- (Б) мышцы
- (В) кишечник
- (Г) протонефридии
- (Д) лёгкие

Задача №7.

Найдите верные факты про членистоногих:

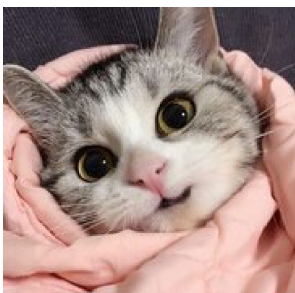
Варианты ответа:

- (А) обладают голубой кровью
- (Б) имеют замкнутую кровеносную систему
- (В) у всех пауков есть ядовитые железы
- (Г) многоги обладают внекишечным пищеварением, как и пауки
- (Д) бабочки и пчелы видят в ультрафиолете

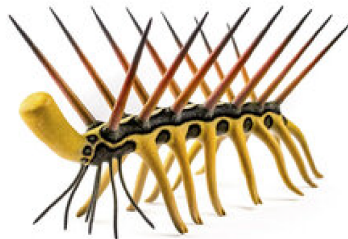
Задача №8.

Найдите животных с осевой симметрией:

Варианты ответа:



(А) вариант 1



(Б) вариант 2



(В) вариант 3



(В) вариант 4



(Д) вариант 5

Задача №9.

Среди бабочек есть:

Варианты ответа:

- (А) ядовитые
- (Б) однодневки (те, кто живут 1-2 дня)
- (В) лакрифаги (питаются кровью)
- (Г) автотрофы
- (Д) те, кто живёт под водой

Задача №10.

Самый большой прокариот:

Варианты ответа:

- (А) *gigantium procariotes*
- (Б) серая бактерия
- (В) слон
- (Г) синий кит
- (Д) цианобактерия

Часть 2. Соответствие.

В этом блоке Вам необходимо сопоставить цифры и буквы.

Пример:

Соотнесите название животного и класс, к которому оно принадлежит:

- | | |
|------------|-------------------|
| А) голубь | 1. Пресмыкающиеся |
| Б) корова | 2. Млекопитающие |
| В) змея | 3. Птицы |
| Г) лягушка | 4. Насекомые |
| Д) бабочка | 5. Земноводные |

Ответ: 32154

Задача №1.

Соотнесите буквы и цифры.

- 1. кольчатый червь
- 2. двустворчатый моллюск
- 3. плоский червь



Задача №2.

Сопоставьте буквы и цифры.

- | | |
|---|------------------|
| А) если капнуть йодом - посинеет | 1. Хламидомонада |
| Б) производит антибиотики | 2. Пеницилл |
| В) получает энергию при помощи солнечного света | |
| Г) одноклеточный организм | |
| Д) многоклеточный организм | |

Задача №3.

Сопоставьте буквы и цифры.

- | | |
|--------------------------------------|---------------|
| А) доядерные | 1. Прокариоты |
| Б) могут дышать не только кислородом | 2. Эукариоты |
| В) нет полового размножения | |
| Г) есть митохондрия | |
| Д) ядерные | |

Задача №4.

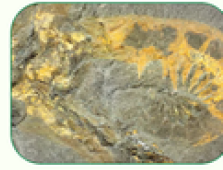
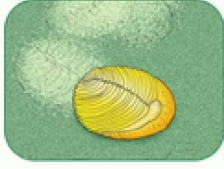
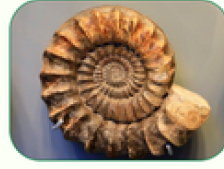
Сопоставьте буквы и цифры.

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| А) нет органов дыхания | 1. Кишечнополостные |
| Б) есть стрекательные клетки | 2. Грибы |
| В) есть целом | 3. Водоросли |
| Г) способны к фотосинтезу | 4. Плоские черви |
| Д) 1000 полов | 5. Кольчатые черви |

Задача №5.

Сопоставьте буквы и цифры.

 **СИСТЕМАТИКА**
Онлайн-школа

А)	Б)	В)	Г)	Д)
				
1)	2)	3)	4)	5)
				

Часть 3. Верно/неверно.

Задача №1.

Посмотрите на схему жизненного цикла бессмертной медузы и найдите верные утверждения про неё:



Варианты ответа:

- (А) умеет размножаться бесполом путём
- (Б) умеет размножаться половым путём
- (В) может возвращаться в "детство"
- (Г) относится к гребневикам
- (Д) неподвижная в стадии полипа

Задача №2.

Найдите верные факты про организм, изображённый на рисунке



Варианты ответа:

- (А) изображенный на рисунке организм относится к головоногим моллюскам
- (Б) у изображенного на рисунке организма есть зубы
- (В) у изображенного на рисунке организма есть кости
- (Г) изображенный на рисунке организм выделяет флуоресцентные чернила
- (Д) у изображенного на рисунке организма есть радула

Задача №3.

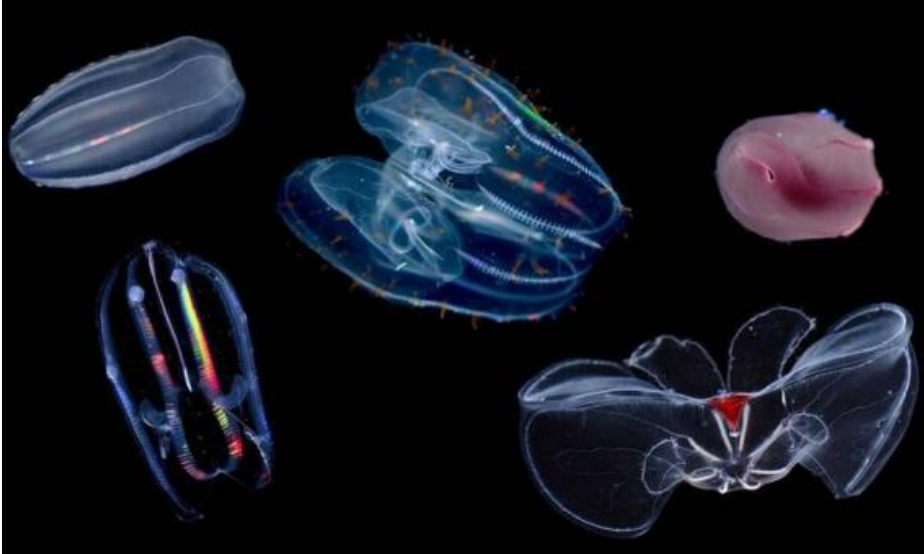
Найдите верные фразы.

Варианты ответа:

- (А) существуют моллюски-гермафродиты
- (Б) гермафродиты - это особи, у которых три половых системы
- (В) кальмары относятся к головоногим моллюскам
- (Г) наutilus относится к головоногим моллюскам
- (Д) корабельный червь относится к кольчатым червям

Задача №4.

Найдите верные факты.

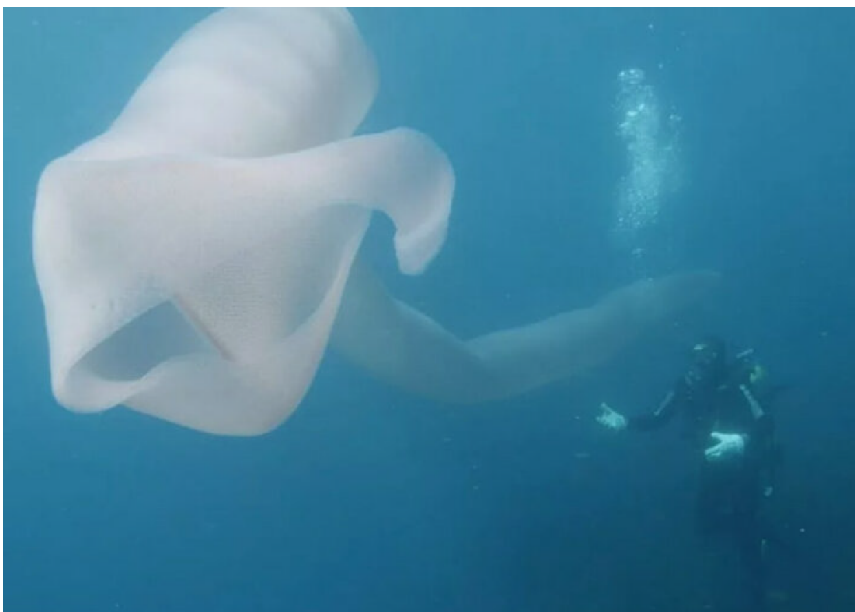


Варианты ответа:

- (А) организмы, представленные на рисунке, относятся к гребневикам
- (Б) организмы, представленные на рисунке, относятся к медузам
- (В) у организмов, представленных на рисунке, сквозная система пищеварения
- (Г) у организмов, представленных на рисунке, есть хлоропласт
- (Д) у организмов, представленных на рисунке, замкнутая система пищеварения

Задача №5.

Найдите верные факты.



Варианты ответа:

- (А) изображенный на рисунке организм — колониальный
- (Б) изображенный на рисунке организм — хищник
- (В) изображенный на рисунке организм — не колониальный
- (Г) изображенный на рисунке организм — фильтратор
- (Д) изображенный на рисунке организм принадлежит к асцидиям

Часть 4. Расчетные задачи.

Задача №1.

У ученого на столе лежали упаковки носиков для пипеток.
В каждой по 12 штук. Когда ученый взял по 9 носиков из каждой упаковки, на столе осталось всего 15 носиков.
Сколько упаковок было на столе?



Задача №2.

Биологи собрали 450 семян редких растений.
150 семян они посадили в первую теплицу. Остальные семена разделили между второй и третьей теплицами. Потом в третьей теплице проросло на 20 растений больше, чем во второй.
Сколько растений проросло во второй теплице, если проросли все посаженные семена?

Часть 5. Текстовые задачи.

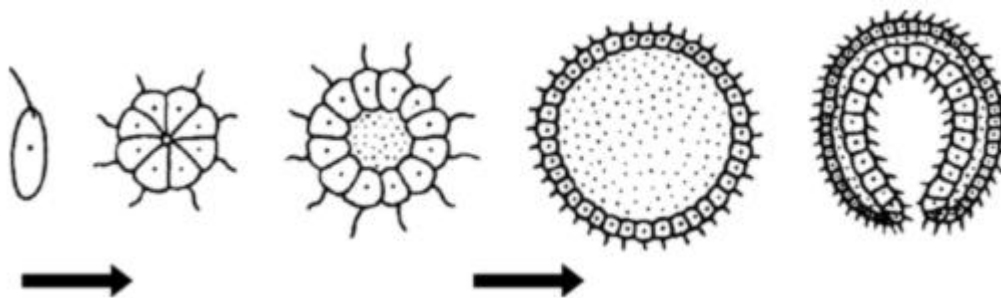
Задача №1.

Что будет, если покрасить листочки клубники в зелёный цвет? Какими получатся ягодки? А что будет, если покрасить листочки растения Петров крест в зелёный цвет? А Непентеса (Кувшиночника)?
Объясните свой ответ.



Задача №2.

Как вы думаете, кого больше: многоклеточных или одноклеточных? Почему? Как вы думаете, в чём плюсы многоклеточности? Назовите не менее трёх.



Задача №3.

Почему у насекомых нет зубов?

