

Б.г. Коренная Мария Алексеевна, внучка
МДОУ "Дети ЧН"
488429792

Будет идти с конца.

Сказано, что Тамя зачеркнула последнего
цифру и получила 1530. Значит до
зачеркивания число выглядело так?

1530□. Внучка □ потом поставила
цифру. Тамя было из какого-то число
сто и получила 1530□. Значит до
вычитания 100, было число 1540□.

Внучка □ потом будет цифра.

~~Данные о Таме~~ После того, как

Тамя поменяла цифры 5 и 8
число выглядело так: 1540□.

Так как в этом числе нет цифры
8, значит в числе 1540□ внучка
□ стоит цифра 8. Значит до

~~того как цифру в разряде единиц
уменьшили на два, число выглядело
так: 1540~~

продолжение Б.г. на
следующей странице.

Значит до помены
число было так: 18405.

Горенко Мария Александровна
МКОУ "Дети 44" 488429792
цифры Методики

Значит перед тем, как цифру
в разряде единиц умножили
на 2 число было так: 18407

Ответ: 18407

§2.

Т.к у нас целые числа то если
мы разделим диагональ с
цифрами 1, 3, 4 то мы получим
дробное число. Значит эта диагональ
меньшая, а значит в другой диагонали
в 10 раз больше, то есть $(1+3+4) \cdot 10 =$
80. Значит в левой нижней угловой
клетке число $80 - (3+2) = 75$.

Дальше т.к у нас числа могут
быть разными у нас в
сумма во всех Продолжение §2 на
след. странице.

Корень Мария Борисовна
МБОУ "Школа 44"
Быть 488429792

строках и столбцах может
различна. Мы можем привести
пример чтобы во всех строках и
столбцах была сумма 85 или 90
или любая другая сумма. Потому
что числа могут повторяться.

Я беру ~~пример~~ сумму

79.

Значит квадрат будет

выглядеть так:

1	7	6	2
3	3	7	3
15	0	4	

Во всех строках и столбцах
сумма 79, удовлетворение условию.

14.



может быть три на три.

Других не может быть, т.к.

в квадрате 4х4 площадь 16,

а у нас нету ни одного набора,

в котором сумма элементов отрицательна.

была бы равно 16.

Жоренко Мария
6 класс
МОУ "Школа №1"
488429792

В квадрате 5×5 площадь 25, а у нас нету ни одного набора фигур, чтобы сумма точек в наборе равнялась 25.

А квадрат 6×6 не может быть т.к. там площадь 36, ~~так~~ а у нас всего суммы точек во всей наборе 32.

А квадрат 2×2 не может быть, потому что он слишком маленький.

Произведена оценка и приведен пример.

57

Хоренко Мария Александровна
МОУ "Лицей №1"

488423792

Сначала мы должны найти наибольшую разность в клавиатурах (то есть на одном и том же месте

только на разных клавиатурах самая большая разность между цифрами) это $7-1=6$;

$$8-4=4; 9-7=2; 8-4=4.$$

Тогда при код на правильной клавиатуре 7894; а на перевернутой 1472.

$$\begin{array}{r} 7894 \\ - 1472 \\ \hline 6422 \end{array}$$

Наибольшая разность = 6422.

Коренько Мария
М.А.ОУ "Лицей 44"
6 класс
488429792

§5.

Мы разложим единицу на:

Вот мы можем суммой двух

чисел получить 11.

11

$$1 + 10$$

$$2 + 9$$

$$3 + 8$$

$$4 + 7$$

$$5 + 6$$

1 и 10 не может быть, т.к

1 - это по возрастанию

первое число т.к делителей
меньше 0 нету.

2 и 9 может быть:

1 2 3 6 9 18 - делители 18

целые $2 + 9 = 11$.

3 и 8 не подрадут т.к. нету
чисел таких, что второе
3 и предпоследнее.

Кореняю Мария
"лицей ИИ"
6 класс
488429792

4 и 7 не ~~воз~~ подрадут,

т.к. нету таких чисел
~~потому что число не~~
~~мо~~ Проверены все

числа до 126, следовательно повтор.

5 и 6 тоже не может

быть. Не существует таких
чисел ~~и~~ проверены
все числа до 126.

Значит единственное
число 18.

~~Ответ: 18.~~

Примечание: если мы будем увеличивать
число, будет увеличиваться предпоследний
цифровой и сумма уже не будет
равна 11. Ответ: 18.

ББ.

Кореняко Пария
"лицей 44" Б класс
488429192

Наименьшее число 1001.

А наибольшее число

1001248, т.к. даже если

число будет начинаться

с 9 девятки оно не

будет такое длинное.

А потому разность между
наибольшим и наименьшим

$$\begin{array}{r} \text{будет } 1001248 \\ - 1001 \\ \hline 1000247 \end{array}$$

Пояснение к наибольшему числу:

~~каждое~~ там каждая цифра начиная

с четвертой равна сумме всех

прошлых. Значит разница

между самым наибольшим

и самым наименьшим равна 1000247

БЗ.

Коренья Мария
лицей МЧ БИОСС

488429792

Да такие вершины найдутся
потому что рядом будут
стоять вершины 41 и 43

$41 + 43 = 84$ - не простое.

П.к. по теории графов
это работает.